

# ASJ am Puls

Das Heft zum Aufschlagen und Nachlesen

**Reich an Armut – Arm an Chancen?!**

**Kinder- und Jugendarmut. Was bedeutet das?**

**Kleiner Pils mit großer Wirkung: die Corona-Impfung**

**Barrieren abbauen! – Leichte Sprache in der ASJ**

Vorwort	3
Reich an Armut - Arm an Chancen?!	4
Kleiner Piks mit großer Wirkung: die Corona-Impfung	10
Barrieren abbauen! Leichte Sprache in der ASJ	13
Bundesjugendvorstandswahlen in der ASJ	16
„Jede_r wird gehört, jede Meinung wird akzeptiert“ - Deshalb bin ich im AK Bildung	17
Aktuelle Pinnwand	20
Neues von XÜ	22
Neues aus den Landesjugenden	23
Adressen der Landesjugenden	26
Adressen der Bundesjugendleitung	27

**Impressum**

**ASJ am Puls** – Das Heft zum  
Aufschlagen und Nachlesen

**Herausgeber:**

**Arbeiter-Samariter-Jugend**

Bundesjugendleitung  
Sülzburgstraße 140  
50937 Köln

Tel.: 0221 47605-209

Fax: 0221 47605-220

Internet: [www.asj.de](http://www.asj.de)

**E-Mail: [info@asj.de](mailto:info@asj.de)**

**Redaktion:**

Alexander Bühler, Jeanette Redmann,  
Tamara Schullenberg

**Mitarbeit:**

Erik Mathea, Frauke Spilker, Isabelle  
Stich, Jens Vetter

**Bildnachweise:**

Titelbild: AdobeStock.com, Napacha  
Seite 3: ASJ/Markus Wiedermann  
Seite 4: Adobestock.com/Hanoi Photography  
Seite 5: Adobestock.com/Sylvia Nowik  
Seite 6: AdobeStock.com/Ralf Geithe  
Seite 8: AdobeStock.com/Valenty  
Seite 10: AdobeStock.com/insta\_photos  
Seite 12: Privat  
Seite 13-14: Ina Beyer  
Seite 16: ASJ/Barbara Bechtloff  
Seite 17-19: ASJ  
Seite 19: Privat  
Seite 21: AdobeStock.com/Farosofa  
Seite 23: ASJ Bremen  
Seite 24: Isabel Stich  
Seite 25: ASJ Schleswig-Holstein  
Rückseite: AdobeStock.com/@Sina.Ettmer,  
Adobestock.com/Sergey Novikow, Adobe-  
Stock.com/\_Steffen, Adobestock.com/Carl-  
Jürgen Bautsch

**Gestaltung:**

[www.disegno-kommunikation.de](http://www.disegno-kommunikation.de)

**Druck:** D+L Printpartner GmbH, Bocholt

**Auflagenstärke:** 3.400 Stück

*Für eingesandte Beiträge wird keine Haf-  
tung übernommen. Die Redaktion behält  
sich vor, Zuschriften zu kürzen. Nament-  
lich gekennzeichnete Beiträge decken  
sich nicht zwangsläufig mit der Meinung  
von Herausgeber und Redaktion.*

**Redaktionsschluss** für die Ausgabe  
2/2021 ist der 15. Juni 2021.

*„ASJ am Puls – Das Heft zum Aufschlagen  
und Nachlesen“ wird auf chlorfrei ge-  
bleichtem 100-Prozent-Recyclingpapier  
gedruckt.*

*„ASJ am Puls – Das Heft zum Aufschlagen  
und Nachlesen“ wird gefördert aus Mitteln  
des Ministeriums für Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend.*

Gefördert vom:



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

## Liebe ASJler\_innen,

vor allem das letzte Jahr hat uns allen gezeigt, was bei uns in Deutschland gut funktioniert und wo es noch hakt. Ein Gebiet, welches uns große Sorgen bereitet und auf dem es Verbesserungsbedarfe gibt, ist die Kinder- und Jugendarmut.

Auch bei uns gibt es junge Menschen, die in Armut leben. In Deutschland sind rund drei Millionen unter 18-Jährige armutsgefährdet, das ist jede\_r Fünfte! Dabei sind die Ursachen der Kinder- und Jugendarmut so vielschichtig wie deren Auswirkungen.

Wir in der ASJ möchten uns in diesem Jahr mit dem Thema Kinder- und Jugendarmut beschäftigen. Gerade die Pandemie zeigt uns auf, welche Auswirkungen Armut auf Teilhabemöglichkeiten von jungen Menschen hat. Dies zeigt sich nicht zuletzt an teilweise fehlenden Voraussetzungen, an Bildung, insbesondere in digitaler Form, teilzunehmen.

Mit der Kampagne „Reich an Armut – Arm an Chancen?!“ wollen wir über Kinder- und Jugendarmut in Deutschland aufklären, Aufmerksamkeit erzeugen und euch Möglichkeiten aufzeigen, wie ihr das Thema sensibel in der Gruppenstunde und eure Aktionen vor Ort einbinden könnt.

Als Jugendverband vermitteln wir in der ASJ betroffenen Kindern und Jugendlichen ein Gefühl der Sicherheit und Gemeinschaft. Wir können durch unsere Angebote einen wesentlichen Beitrag zur Teilhabe leisten und wichtige Freiräume außerhalb von Schule und Familie bieten, in denen sich alle wohlfühlen und gleichberechtigt sind.

In diesem Jahr findet ihr in jedem ASJ-am-Puls-Heft hilfreiche und spannende Artikel rund um das Thema Kinder- und Jugendarmut. Dabei werden wir euch die vielseitigen Ursachen von Armut aufzeigen und darstellen, wie sich Armut auf junge Menschen auswirkt. Hierzu bieten wir dieses Jahr auch ein kostenloses Kampagnenseminar vom 23. bis 25. Juni in Berlin an.

Die ASJ positioniert sich gegen Kinder- und Jugendarmut und setzt sich für Chancengleichheit ein! Lasst uns gemeinsam getreu unserem Motto „Wir bewegen was!“ etwas für die Chancengerechtigkeit für junge Menschen, die in Armut leben oder von ihr bedroht sind, bewegen!



Sei auch DU Teil unserer Kampagne!

Ich freu mich auf ein spannendes und aktives Jahr in der ASJ

Eure Anna

*Anna Schein*

PS: Falls auch du Teil der Bundesjugend sein möchtest, dann melde dich gerne zu unserem Tag der offenen Tür am 19. Juni 2021 an und schnuppere mal bei uns rein. Infos hierzu findest du auf Seite 14.



## Reich an Armut – Arm an Chancen?!

### Kinder- und Jugendarmut. Was bedeutet das?

Von den ca. 15 Millionen Kindern und Jugendlichen unter 18 Jahren in Deutschland sind etwa drei Millionen armutsgefährdet. Das sind 20 Prozent aller jungen Menschen. Besser vorstellen kann man sich, dass jede\_r Fünfte unter 18 Jahren arm ist. Bei den Erwachsenen sind es 15 Prozent. Das ist etwas weniger als jede siebte Person über 18 Jahren. Hier beschreiben wir, wie sich das auf die Menschen auswirkt und was dagegen getan werden kann.

#### Was ist Armut?

Es gibt auf der Welt viele Menschen, die so wenig haben, dass ihnen sogar das Allernötigste zum Überleben fehlt. Ein solches Elend wird „absolute Armut“ genannt. In reichen Ländern wie Deutschland gibt es solche Zustände zum Glück nicht. Trotzdem ist der Wohlstand in Deutschland sehr unterschiedlich verteilt. Einige leben im Über-

fluss, andere haben ein gutes Auskommen, aber ein Fünftel der Kinder und Jugendlichen hat weniger, als für ein gutes Leben nötig ist. Es gibt hier also reiche und arme Menschen.

Um zu verstehen, wie es zu Armut in einer Gesellschaft kommt, stellt euch Folgendes vor: Alle hätten genug finanzielle Mittel zum Überleben und darüber hinaus gleich

viel oder gleich wenig. Wäre das so, könnte niemand reich und niemand arm sein. Armut hat also auch damit zu tun, wie der Wohlstand zwischen allen aufgeteilt ist. Haben manche mehr als andere, entsteht ein Unterschied zwischen denen, die viel, und denen, die weniger haben. Haben einige weniger, als für ein gutes Leben nötig ist, wird das „relative Armut“ genannt.

### Armutsschwellen 2019 nach Haushaltstyp (auf Grundlage des Mikrozensus)

Haushaltstyp	Single	Alleinerziehend mit 1 Kind		Alleinerziehend mit 2 Kindern		
	ohne Kinder	1 Kind unter 14 Jahre	1 Kind zwischen 14 und 18 Jahren	2 Kinder unter 14 Jahren	1. Kind unter 14 Jahre 1. Kind zwischen 14 und 18 Jahren	2 Kinder zwischen 14 und 18 Jahren
Armutsschwelle	1.074	1.396	1.611	1.718	1.933	2.148
Haushaltstyp	Paar	Paar mit 1 Kind		Paar mit 2 Kindern		
	ohne Kinder	1 Kind unter 14 Jahre	1 Kind zwischen 14 und 18 Jahren	2 Kinder unter 14 Jahren	1. Kind unter 14 Jahre 1. Kind zwischen 14 und 18 Jahren	2 Kinder zwischen 14 und 18 Jahren
Armutsschwelle	1.611	1.933	2.148	2.256	2.470	2.685

© Der Paritätische Gesamtverband

Datenquelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder.

In dieser Tabelle aus dem Armutsbericht 2020 des Paritätischen Wohlfahrtsverbandes (DPWW) könnt ihr sehen, ab welchem Einkommen man in Deutschland statistisch als arm gilt. Es macht einen großen Unterschied, ob man alleine lebt oder Kinder hat. Darum zeigt der DPWW hier die Armutsschwellen verschiedener Haushaltsformate, z. B. von Alleinstehenden, von alleinerziehenden Eltern und von Paaren mit Kindern.

Für die Tabelle wurde in einem statistischen Verfahren berechnet, ab welchem monatlichen Einkommen man als relativ arm gilt: Bei uns gilt als von relativer Armut betroffen, wer weniger als 60 Prozent des mittleren Einkommens der Gesamtbevölkerung zur Verfügung hat. Zur Errechnung werden gedanklich alle Menschen eines Landes mit ihrem Einkommen in eine Reihe gestellt. Ganz links steht, wer die niedrigsten Einkünfte hat, ganz rechts steht die Person mit den höchsten Einnahmen. Wer im Zentrum steht, hat das mittlere Einkommen. Die Statistiker nennen das „den Median bilden“.

Hier ein Beispiel: Angenommen, Deutschland hätte zehn Singlepersonen (P) als Einwohner\_innen. Würde man diese nach ihrem Einkommen ordnen, könnte das so aussehen wie in der Grafik unten.

Der Median liegt in dieser Reihe bei 1.700 Euro. 60 Prozent davon sind 1.020 Euro. Alle in diesem Beispiel, die weniger als diese 1.020 Euro an monatlichem Einkommen haben, gelten als von relativer Armut betroffen. Hier sind das 20 Prozent von von allen, was die roten Figuren darstellen.



P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
500 €	800 €	1.100 €	1.500 €	1.700 €	1.700 €	2.000 €	2.500 €	3.000 €	5.000 €

### Was bedeutet es, in relativer Armut zu leben?

Kinder und Jugendliche aus Familien mit gutem Auskommen haben gewöhnlich ein eigenes Zimmer, genügend Kleidung, passend für warmes und kaltes Wetter, sowie Zugang zu einem Computer mit Internetanschluss. Außerdem bezahlen ihre Eltern notwendige ärztliche Behandlungen, die nicht von der Krankenkasse übernommen werden.

Bei jungen Menschen aus Familien, die in relativer Armut leben, fehlen häufig eines oder mehrere dieser Dinge, weil einfach nicht genug Geld dafür vorhanden ist. Das wirkt sich auch auf die Chancen aus, die man im Leben hat. Fehlt ein eige-

nes Zimmer, kann man sich nicht darin zurückziehen, um konzentriert für die Schule zu lernen. Ohne Internetzugang kann man Schulaufgaben oft nicht mehr erledigen. In beiden Fällen ist es schwieriger, gute Noten zu bekommen.

Wer im Winter friert, weil die Kleidung nicht warm genug ist, oder notwendige medizinische Behandlungen nicht erhalten kann, hat gesundheitliche Nachteile. Hierdurch verschlechtern sich die Lebensbedingungen und die Lebenschancen. Zudem haben Kinder und Jugendliche aus armen Familien auch weniger Möglichkeiten zur sozialen Teilhabe. Sie laden z. B. seltener Freundinnen oder Freunde nach Hause ein, etwa weil sie sich für die kleine Wohnung schämen oder es

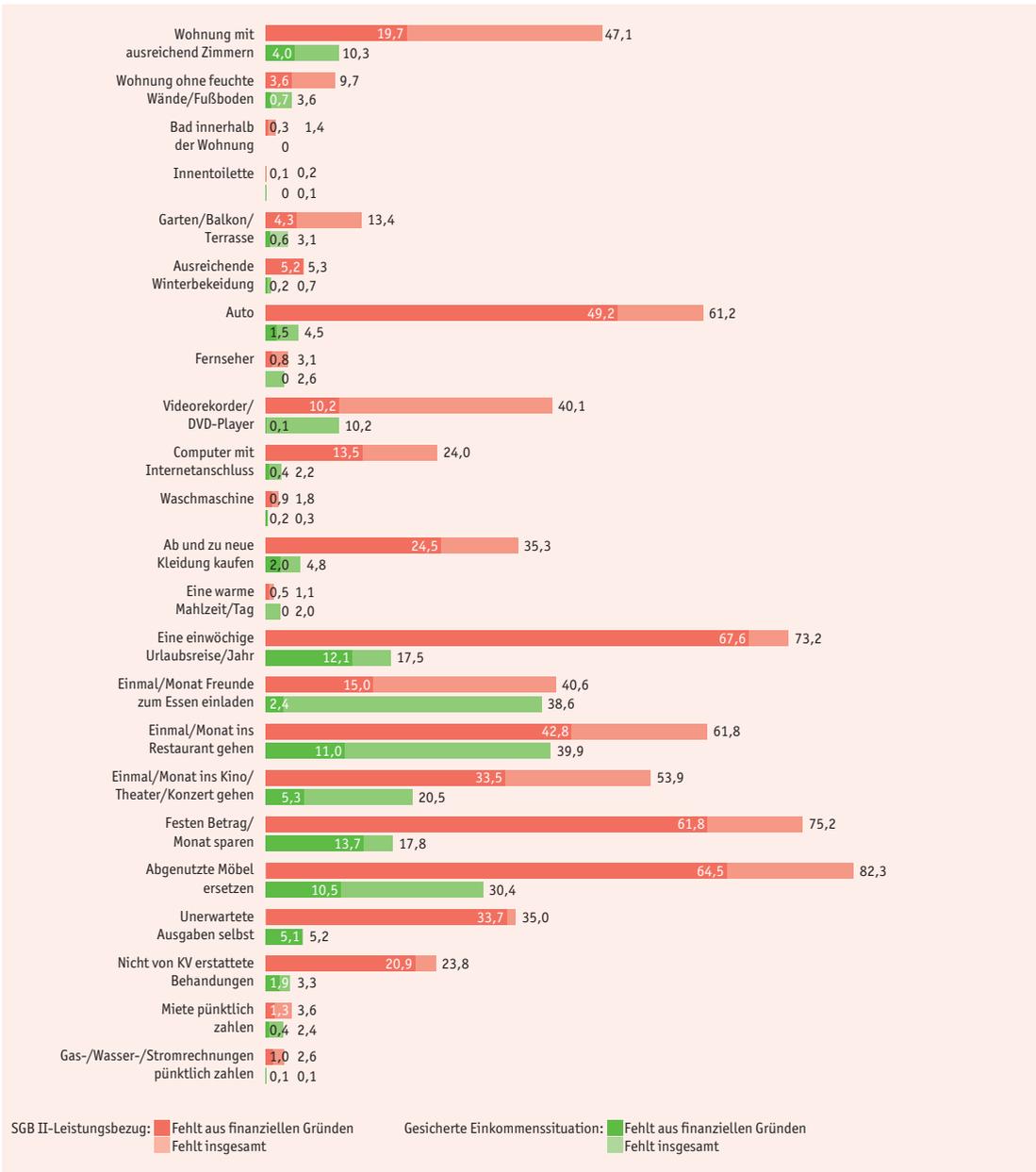
keinen Rückzugsort gibt. Manchmal gehen sie trotz Einladung nicht zu Geburtstagsfeiern, weil sie kein Geld für ein Geschenk haben. Auch die Freizeitgestaltung ist eintöniger, wenn man u. a. nicht ins Kino oder Eis laufen gehen kann, weil man kein Geld für den Eintritt hat.

### Warum sind Kinder und Jugendliche von Armut betroffen?

Kinder verdienen kein Geld. Ihre Lebenssituation hängt also davon ab, wie hoch das Einkommen der Eltern ist. Sind die Eltern wegen eines niedrigen Lohns arm, sind auch die Kinder arm. Erst recht gilt das, wenn die Eltern arbeitslos sind und die Familie von der vom Staat gewährten Grundsicherung leben



## Unterversorgungslagen von Kindern unter 15 Jahren und ihren Familien



Quelle: Lietzmann/Wenzig 2020

Bertelsmann Stiftung

In dieser Grafik haben Forscher\_innen 23 Dinge zusammengestellt, an denen man sehen kann, wie gut die Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen bis 15 Jahren in ihren Familien ist.

Die roten Balken zeigen die Situation von Familien auf, die Grundsicherung erhalten. Hier wird das SGB-II-Leistungsbezug genannt. Die grünen Balken sind die von Familien, die keine Grundsicherung bekommen. Darunter können auch Familien sein, deren Einkommen nur wenig über der Grundsicherung liegt. Die blassen Farben geben an, in wie vielen Haushalten eine Sache vollkommen fehlt. Wenn dieses Gut aus finanziellen Gründen fehlt, hat der Balken eine dunkle Farbe.

Die Balken zu jedem einzelnen Aspekt sind so zu lesen: Von allen Familien mit Kindern bis 15 Jahren, die Grundsicherung empfangen, hat fast die Hälfte (47,1 Prozent, blasses Rot) eine Wohnung mit zu wenigen Zimmern. Bei etwa einem Fünftel (19,7 Prozent, dunkles Rot) ist das aus finanziellen Gründen so.

muss. Diese Grundsicherung wird in Deutschland auch Hartz IV genannt. Sie ist so niedrig, dass man als relativ arm gilt, wenn man von ihr leben muss. Darum kritisieren viele Sozialverbände die Grundsicherung als nicht ausreichend für ein auskömmliches Leben.

Zwar dürfen Jugendliche ab 15 Jahren bezahlte Arbeit annehmen. Wer noch zur Schule geht, kann jedoch nur ein paar Stunden in der Woche arbeiten. Ohne eine Ausbildung verdient man gewöhnlich den Mindestlohn. Das reicht bestenfalls für ein zusätzliches Taschengeld.

Bekommt die Familie Grundsicherung, darf die/der Jugendliche die ersten 100 Euro des selbst verdienten Geldes behalten. Bei jedem

weiteren Euro Zuverdienst werden dann 80 Cent mit der Grundsicherung verrechnet. Daher bleiben von jedem zusätzlichen Euro, den man verdient, nur 20 Cent übrig.

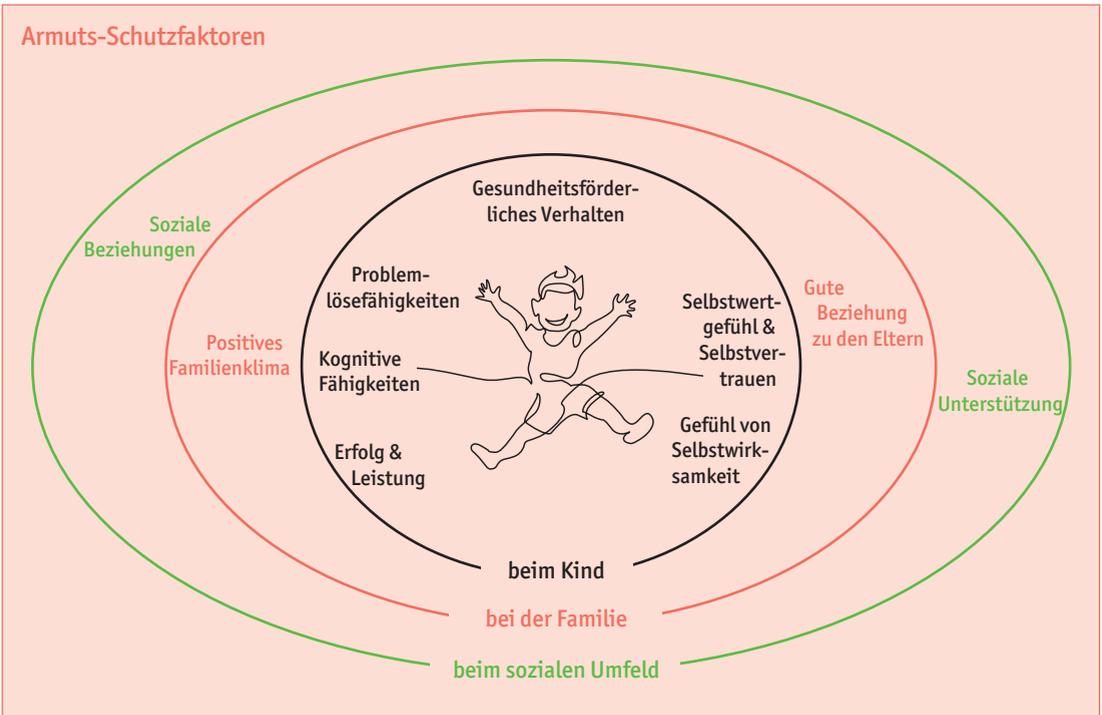
Wer bereits in einer Lehre ist, bekommt eine Ausbildungsvergütung. Diese ist jedoch meistens nicht hoch genug, um davon leben zu können. Außerdem müssen von ihr auch Dinge wie z. B. Fahrtkosten oder Arbeitskleidung bezahlt werden. Zudem wird die Ausbildungsvergütung mit der Grundsicherung verrechnet.

**Wie wirkt sich Armut auf die Lebenschancen von Kindern und Jugendlichen aus?**

Wer in Armut lebt, muss mit mate-

riellen Einschränkungen zurecht kommen. Dabei geht es zunächst um Konsumgüter wie z. B. einen Fernseher oder um Dienstleistungen wie Restaurantbesuche und Urlaube. Es können jedoch auch so unverzichtbare Dinge wie ausreichend warme Kleidung fehlen. Wie relative Armut die Gesundheit, die soziale Teilhabe und die Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen verschlechtert, wurde weiter oben bereits beschrieben. Alle diese von Armut verursachten Benachteiligungen zusammen summieren sich zu Risiken für die Entwicklung und die Zukunftschancen von Kindern und Jugendlichen.

Beim Erwachsenwerden müssen alle Menschen diverse Entwicklungsstufen durchlaufen. Kleinkinder



Quelle: PHINEO, Kinder in Armut - Armut an Kindheit, 2012, S. 15

müssen eine gewisse Unabhängigkeit von den Eltern entwickeln. Laufen und sprechen muss genauso gelernt werden, wie Dinge zu gestalten und Beziehungen aufzubauen. Im Jugendalter geht es darum, seinen Körper zu spüren, Grenzen zu suchen und seine Identität zu entwickeln. Als junge\_r Erwachsene\_r muss man schließlich in der Lage sein, sich zu entscheiden, Verantwortung zu übernehmen und Partnerschaften einzugehen.

Mit Armut zu leben oder Wege aus ihr heraus zu finden ist eine zusätzliche schwere Aufgabe. Sie ist für viele sehr anstrengend und führt zur Erschöpfung. Aufgrund der Erschöpfung werden Entwicklungsaufgaben später oder weniger gut bewältigt. Oder sie bewirkt, dass sich arme Kinder und Jugendliche von vornherein geringere Ziele setzen. So strebten nach einer Befragung von World Vision z. B. 51 Prozent aller Kinder bis elf Jahre aus finanziell gesicherten Elternhäusern an, ein Gymnasium zu besuchen. Bei Kindern aus armen Familien waren es nur 29 Prozent.

### Was hilft gegen Kinder- und Jugendarmut?

Sollen die Chancen von Kindern und Jugendlichen, die in Armut leben verbessert werden, helfen frühe Hilfen, Hilfen zur Erziehung, Kitaplätze, Schulsozialarbeit oder Jugendberufshilfe. All das unterstützt Kinder und Jugendliche dabei, Fähigkeiten zu entwickeln, mit

# reich an Armut arm an Chancen

## Eine Kampagne der ASJ

denen sie Armut besser überwinden können.

Wir haben gesehen, dass (zu) niedrige Einkommen der Eltern eine der wichtigsten Ursachen von Kinder- und Jugendarmut sind. Ausreichende Löhne für Eltern würden darum die materielle Situation armer Kinder und Jugendlicher deutlich verbessern.

Ebenfalls verbessert werden kann die Situation armer Kinder und Jugendlicher durch eine bedarfsgerechte Kinder-Grundsicherung, wie sie vom Bündnis Kindergrundsicherung gefordert wird. Diesem Bündnis gehört auch der ASB an.

### Was kann die ASJ tun?

Kinder und Jugendliche, die in Armut leben, sind seltener Mitglied in einem Verein als andere. Hier hat die ASJ einen hervorragenden Ansatzpunkt, zu unterstützen. Denn die Mitgliedschaft in der ASJ und die Teilnahme an unseren Gruppenstunden ist für alle Kinder und Jugendlichen kostenlos. Sie

erfahren hier eine Gemeinschaft, deren Mitglieder füreinander eintreten. So entsteht Sicherheit und Geborgenheit, in der Kinder und Jugendliche zu selbstbewussten Menschen werden, die ihre Chancen wahrnehmen können. Damit leistet die ASJ einen Beitrag zur Verbesserung der Lebenssituation und der Entwicklungsmöglichkeiten aller unserer Teilnehmer\_innen. Dies tun Gruppenleitungen der ASJ schon immer, und es gilt, das auch weiterhin zu tun.

Wer noch mehr machen will, kann sich in der Gruppenarbeit inhaltlich mit dem Thema Kinder- und Jugendarmut beschäftigen und sich vor Ort gemeinsam mit anderen für Dinge einsetzen, die armen Kindern und Jugendlichen helfen.

In diesem Jahr wollen wir euch Möglichkeiten aufzeigen, wie euch das gelingen kann, und wir klären euch über weitere Aspekte der Kinder- und Jugendarmut auf!

(ab)



## Kleiner Piks mit großer Wirkung: die Corona-Impfung

**Benjamin Schuldt ist stellvertretender Bundesjugendleiter der ASJ. Er arbeitet im Gesundheitssystem und erzählt hier, warum Impfungen gegen Corona sinnvoll und sicher sind, wie sie funktionieren und wie ihr die Impfkampagne in Deutschland unterstützen könnt.**

### *Wer kann sich denn generell impfen lassen?*

Die Impfstoffe sind derzeit für alle Personen ab 18 Jahren freigegeben. Es ist aber so, dass die Impfstoffentwicklung immer weiter voranschreitet. Und ich rechne damit, dass sich demnächst auch jüngere Personen impfen lassen können. Dann werden sich wahrscheinlich alle impfen lassen können.

### *Wenn in hoffentlich nicht allzu ferner Zeit junge Menschen im zwischen 18 und 27 Jahren an der Reihe sind, geimpft zu werden, was müssen die dann tun, um eine Impfung zu bekommen?*

Also im Moment ist das so: In der Gemeinde oder im Landkreis, in dem man wohnt, wurden Impfzentren eingerichtet. Dort werden die Menschen gemäß ihrer Berechti-

gung nach und nach geimpft. Dazu gilt es, Termine zu vereinbaren. Auf der Webseite der Kassenärztlichen Bundesvereinigung\* findet man zu jedem Bundesland die genauen Infos, wie man einen Impftermin bekommt. Bei mir in Nordrhein-Westfalen ist das zum Beispiel so, dass man da online direkt einen Termin vereinbaren kann.

\* Die Webseite der Kassenärztlichen Bundesvereinigung hat die Adresse [www.116117.de/de/corona-impfung.php](http://www.116117.de/de/corona-impfung.php)

**Wurdest du schon geimpft?**

Ich wurde schon geimpft.

**Die aktuelle Impfreihefolge in Deutschland besagt, dass erst Personen ab 80 Jahren geimpft werden. Du bist doch viel jünger, warum wurdest du schon geimpft?**

Ich bin ja von Beruf Gesundheits- und Krankenpfleger. Ich arbeite sowohl in der Notaufnahme als auch auf einer Intensivstation. Dort versorge ich täglich auch Menschen, die an Corona erkrankt sind. Und deswegen bin ich im sogenannten Ranking ziemlich weit oben. Das Ranking legt die Reihenfolge fest, welche Personengruppen wann geimpft werden. Ich stehe in dieser Reihenfolge sogar an erster Stelle. Und deswegen bin ich schon geimpft worden.

**Wie funktionieren denn die Impfstoffe?**

Es gibt zwei Sorten von Impfstoffen.

Bei klassischen Impfstoffen wird ein abgetöteter oder abgeschwächter Erreger oder Teile von Erregern in den Körper gespritzt. Obwohl man von dem zur Impfung verwendeten Erreger oder Virus nicht mehr krank werden kann, wird das Immunsystem aktiviert und bildet Antikörper. Diese Antikörper sind spezielle Proteine. Wenn das Immunsystem aktiviert wird, äußert sich das oft in leichten Krankheitssymptomen wie etwa Fieber, Kopfweh oder Schüttelfrost. Wenn wir dann mit dem echten Erreger wie

zum Beispiel dem Covid-19-Virus infiziert werden, kann das Immunsystem von Anfang wirksam arbeiten, und die Krankheit in unserem Körper bricht nicht mehr aus.

Ganz neu sind nun die sogenannten mRNA-Impfstoffe. mRNA bedeutet „Messenger-Ribonukleinsäure“. „Messenger“ heißt auf Deutsch „Bote“. In einer Zelle müssen regelmäßig Erbinformationen, also die Baupläne von Proteinen, vom Zellkern zu den Proteinfabriken transportiert werden. Die Proteinfabriken heißen „Ribosomen“. Den Transport der Informationen erledigt die mRNA. Proteine sind Eiweiße, aus denen Zellen bestehen. In den Ribosomen werden anhand des Bauplans der mRNA neue Proteine hergestellt. Bei einem mRNA-Impfstoff spritzt man künstlich hergestellte mRNA, die die Informationen zum Bau eines Proteins enthält, das auf der Oberfläche des Covid-19-Virus vorkommt. Gegen dieses Protein auf der Oberfläche des Covid-19-Virus bilden sich nun Antikörper. Der Körper wird damit quasi selbst zu einer Impfstofffabrik.

Wenn ihr mehr darüber wissen wollt, wie die Impfungen funktionieren, könnt ihr zum Beispiel das maiLab-Video „7 kritische Fragen zur Impfung“ von Mai Thi Nguyen-Kim ansehen ([https://www.youtube.com/watch?v=a\\_NpJU12\\_LA](https://www.youtube.com/watch?v=a_NpJU12_LA)).

**Manche Leute haben Angst vor den Nebenwirkungen oder vor einer Veränderung ihres Erbguts durch den mRNA-Impfstoff.**

**Hattest du solche Bedenken?**

Nein, die hatte ich nicht. Es ist ja so, dass die mRNA nicht unseren Zellkern angreift. Sie gelangt gar nicht in den Zellkern, in dem unser Erbgut gespeichert ist. Und weil der mRNA-Impfstoff nicht am oder im Zellkern wirkt, habe ich da keine Ängste.

**Hattest du Nebenwirkungen von der Impfung? Was war das?**

Nach meiner ersten Impfdosis hatte ich tatsächlich gar keine Nebenwirkungen. Und nach der zweiten Impfung tat mir etwas der Oberarm, in den die Impfung gespritzt wurde, weh. Etwa so, als ob ich etwas zu viel Sport gemacht hätte – also einen richtig schönen Muskelkater. Und ich hatte für etwa zwei Stunden leichten Schüttelfrost. Aber das war nicht so schlimm.

**Man bekommt zwei Impfdosen und es dauert einige Zeit, bis die Impfung vollen Schutz entfaltet. Wie lange?**

Das unterscheidet sich ein wenig von Impfstoff zu Impfstoff. Man bekommt etwa drei bis vier Wochen nach der ersten Impfdosis eine zweite Impfdosis. Man geht davon aus, dass nach der ersten Impfung schon eine gewisse Immunität da ist. Wie stark die ist, unterscheidet sich ein wenig, je nach Impfstoff. Der volle Impfschutz besteht etwa zehn Tage nach Verabreichung der zweiten Impfdosis.

**Wie können ASJler\_innen die flächendeckende Impfung der Bevölkerung unterstützen?**

Da gibt es mehrere Möglichkeiten. Einmal kann man mit gutem Beispiel vorangehen, indem man sich, sobald es für das eigene Alter Impfstoff gibt, impfen lässt. Und natürlich sollte man seine Freundinnen und Freunde überzeugen, sich impfen zu lassen.

Und man kann in seiner ASB-Gliederung fragen, ob die in irgendeiner Form in die Impfungen miteingebunden sind. Und wenn sie das sind, kann man fragen, ob man im Impfzentrum helfen kann, zum Beispiel an der Anmeldung oder dergleichen. Darüber wird sich der ASB sicherlich freuen.

Und ganz cool ist es, wenn man als ASJler\_in über seine eigenen Social-Media-Kanäle das Impfen unterstützt. Weil dann viele sehen, dass ihr euch impfen lasst, und für sich entscheiden können, das auch zu tun.

Der ASB wird demnächst die Kampagne „Ich lasse mich Impfen, weil...“ starten. Wenn ihr Lust habt, könnt ihr euch daran beteiligen und anderen Menschen erzählen, warum ihr euch impfen lassen möchtet. Wie ihr bei der Kampagne mitmachen könnt, erklären euch gerne Maren Windfelder oder Jan Weisbrod, die zuständigen Referent\_innen vom ASB-Bundesverband.\*

(ab)



\* Maren Windfelder hat die Mailadresse [m.windfelder@asb.de](mailto:m.windfelder@asb.de),  
Jan Weisbrod hat die Mailadresse [j.weisbrod@asb.de](mailto:j.weisbrod@asb.de).



## Barrieren abbauen! Leichte Sprache in der ASJ

**Der Arbeitskreis Inklusion hat sich zum Ziel gesetzt, möglichst viele Barrieren in der ASJ abzubauen. Dazu gehört auch, Texte in Leichte Sprache zu übersetzen. Warum, das erfahrt ihr hier.**

Zunächst konnten wir feststellen, dass es einen Unterschied zwischen Einfacher und Leichter Sprache gibt. Leichte Sprache beruht auf festen Regeln, wohingegen Einfache Sprache generell versucht, Zusammenhänge möglichst verständlich auszudrücken.

Einfache Sprache ist für viele besser verständlich. Das können z. B. Kinder oder Menschen mit einer anderen Muttersprache sein. So sind Informationen für alle zugänglich.

Die Regeln für Leichte Sprache wurden von Menschen, die auf Leichte Sprache angewiesen sind, entwickelt. Es werden kurze Hauptsätze genutzt und versucht, auf Nebensätze zu verzichten. Zudem werden einfache Wörter benutzt und schwierige erklärt. Auch beim

Schriftbild ist einiges zu beachten. So sollte die ausgewählte Schriftart so klar wie möglich erscheinen. Schnörkel in der Schrift lenken ab. Darum wird auf sie gewöhnlich verzichtet. Schließlich spielt auch die Größe der Schriftart eine Rolle. Groß gedruckte Buchstaben erleichtern die Lesbarkeit des Textes. Nach Satzzeichen wird gewöhnlich ein Absatz gemacht. Ebenso wer-

den Sinnabschnitte durch einen Extra-Absatz gekennzeichnet. Farben können eingesetzt werden, allerdings nur sehr sparsam. Möchte man seinen Text noch durch Bilder aufhübschen, eignen sich Zeichnungen besser als detailreiche Fotos.\* Wir haben euch ein paar Beispiele zur Leichten Sprache angefügt. Damit könnt ihr eine Vorstellung

bekommen, wie ein solcher Text oder ein schwerer Begriff umschrieben wird. So wird der Text verständlicher.

Wenn ihr Fragen habt oder Ansprechpartner\_innen zum Thema sucht, meldet euch im Bundesjugendbüro.

*Euer AK Inklusion*



Die ASJ Deutschland arbeitet mit Ina Beyer zusammen. Sie erhält unsere Texte und übersetzt diese in Leichte Sprache. Sie berät uns außerdem dabei, wann es sinnvoll ist, eine Illustration (ein Bild) zur besseren Verständlichkeit einzufügen. Das Bild auf Seite 13 verdeutlicht Inklusion. Das Bild hier zeigt einen Jugendverband.

\* Vgl. Mensch zuerst – Netzwerk People First Deutschland (Hrsg.), *Das neue Wörterbuch für Leichte Sprache*, Berlin 2008, S. 221–240.

## Vorstellungstext der ASJ im Samariter-Netz (RITA)

Arbeiter-Samariter-Jugend

Wir bewegen was!

Was wir machen  
und wer wir sind

Die ASJ ist der selbstständige Kinder- und Jugendverband des Arbeiter-Samariter-Bundes. Sie ist offen für alle jungen Menschen und orientiert sich an deren Bedürfnissen und Interessen.

## Vorstellung der ASJ in Leichter Sprache

ASJ

Wir tun was!  
Und wir erreichen was!

Wer sind wir?

ASJ ist die Abkürzung für Arbeiter-Samariter-Jugend.  
Die ASJ ist ein großer Jugend-Verband.  
In einem Verband tun sich mehrere Gruppen zusammen.  
Es sind Gruppen mit gemeinsamen Interessen und Zielen.  
Die ASJ hat viele Mitglieder.  
Mädchen und junge Frauen heißen ASJlerinnen.  
Jungen und junge Männer heißen ASJler.  
Wer kann ASJlerin oder ASJler werden?  
Alle junge Menschen:

- von 6 bis 27 Jahren,
- mit und ohne Beeinträchtigung,
- mit jeder Hautfarbe.

### Linktipps:

<https://leichte-sprache.de/>

<http://www.menschzuerst.de/>

# Bundesjugendvorstandswahlen in der ASJ

Tag der offenen Tür im BJV am 19. Juni 2021

**Im nächsten Jahr ist es so weit: Die Arbeiter-Samariter-Jugend bestimmt einen neuen Bundesjugendvorstand (BJV) und eine neue Bundesjugendkontrollkommission (BJKK)! Wie, was, wo, wann? Auf der Bundesjugendkonferenz vom 16. bis 19. Juni 2022 in Leipzig wählen die Delegierten unserer Landesverbände den neuen Bundesjugendvorstand und die Bundesjugendkontrollkommission für die Amtszeit 2022 bis 2026.**

Als Teil des Teams des Bundesjugendvorstandes und des Bundesjugendbüros entwickelst du Ideen und Projekte, mit denen du die Inhalte der Arbeiter-Samariter-Jugend in ganz Deutschland prägst. Du entscheidest maßgeblich mit, zu welchen Themen, Kampagnen und Methoden die ASJ arbeitet. Die strategische Ausrichtung des Verbandes ist hierbei ganz besonders wichtig: Du vertrittst die ASJ nach innen und außen und bist Ansprechpartner\_in für die Aktiven in den Landesjugenden.

Du bist in ganz Deutschland unterwegs und lernst viele neue Menschen, tolle Orte und Veranstal-

tungsformate der Landesverbände kennen. Dabei wirst du schnell merken, dass sich Freundschaften entwickeln und Schnittstellen für eine Zusammenarbeit entstehen werden.

## Was solltest du mitbringen?

An erster Stelle solltest du Spaß an solchen Tätigkeiten haben und die ASJ mit eigenen Visionen weiterentwickeln wollen! Die Tätigkeit im Bundesjugendvorstand bringt dich und den Verband voran, dafür solltest du aber etwas freie Zeit mitbringen. Abhängig von deiner Position im BJV musst du mit mindestens zehn Wochenendterminen im Jahr rechnen. Manche Dinge müs-

sen auch aus dem Homeoffice vorbereitet werden.

Aber du bist nicht allein, der ehrenamtliche Bundesjugendvorstand wird durch das Bundesjugendbüro in jeder Hinsicht unterstützt. Dessen vier Mitarbeitende stehen dir für alle Fragen zur Seite.

## Interesse geweckt?

Das klingt spannend für dich? Dann komm zum Treffen für interessierte ASJler\_innen am 20. Juni 2021 in die Bundesgeschäftsstelle in Köln. Hier kannst du offengebliebene Fragen stellen und den derzeitigen Bundesjugendvorstand sowie die Bundesjugendkontrollkommission kennenlernen und persönliche Erfahrungsberichte über deren Arbeit erhalten. Weitere Infos findest du bald auf der Webseite der ASJ.

Gerne kannst du dich schon vorab bei der Bundesjugendleiterin Anna Schein ([anna.schein@asj.de](mailto:anna.schein@asj.de)) bei den Mitarbeitenden des Bundesjugendbüros ([info@asj.de](mailto:info@asj.de)) melden.

(ts)





**Vito Silva Klose**

**Alter:  
19 Jahre**

**Mitglied in der ASJ:  
seit 2017**

**Aktiv im AK Bildung:  
seit 2019**

## „Jede\_r wird gehört, jede Meinung wird akzeptiert“

**Deshalb bin ich im AK Bildung**

**Vito Silva Klose ist 19 Jahre alt und seit 2017 Mitglied in der ASJ Bremen. Seit 2019 engagiert er sich auch auf Bundesebene im Arbeitskreis Bildung. Hier erzählt er Jeanette Redmann, wie er zur ASJ gekommen ist, warum er Mitglied im AK Bildung ist und was ihm dort besonders gefällt.**

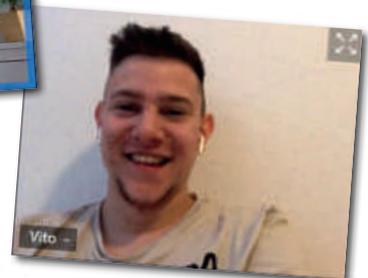
### *Wie bist du der ASJ beigetreten?*

Das ist eine lange Geschichte \*lacht\* ... Es hat in der Schule mit der Schulsanitätsdienstausbildung angefangen. Die wurde bei uns vom ASB angeboten und von FSJler\_innen durchgeführt. Mit denen haben wir uns super verstanden. Sie haben uns berichtet, dass es eine ASJ-Gruppe in Bremen gibt, zu der wir gehen können, wenn uns das Thema Erste Hilfe über den SSD hinaus interessiert. Dazu hatte ich Lust, habe mich aber erst nicht ge-



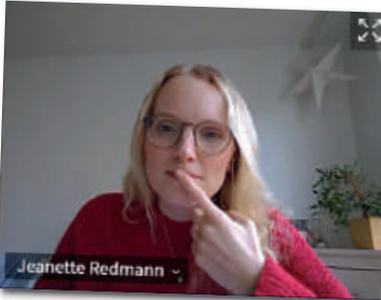
traut, weil ich nicht alleine hingehen wollte, ohne dort jemanden zu kennen. Irgendwann habe ich mich im SSD mit jemandem angefreundet, der schon bei der ASJ war, und bin mit ihm zu-

sammen hin. Ich habe auch einen anderen Kumpel und meinen Bruder mitgenommen. Das ist dreieinhalb Jahre her. Seitdem bin ich bei der ASJ.



**Was macht die ASJ für dich aus?**

Dass hier jede\_r zusammenkommt. Bei der ASJ ist es egal, welche Reli-

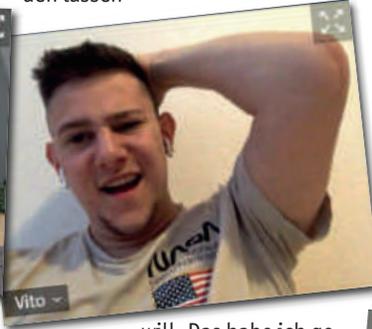


gion du hast, auf welche Schule du gehst, welche Freunde du hast und aus welchem Land oder aus welcher Kultur du kommst. Jeder ist willkommen, alle treffen sich in der Gruppe. So hast du ein zusätzliches soziales Umfeld, was nicht nur aus den Leuten deiner Schule besteht. Du triffst Leute, die du sonst wohl nie kennengelernt hättest. Außerdem ist Teenagersein nicht einfach und bei der ASJ wird man ernst genommen, auch als junger Mensch. Das gibt Kraft! Zudem wächst man zu einem Team zusammen, das zusammenhält.

**Du engagierst dich auch im AK Bildung auf Bundesebene. Was ist deine Motivation dazu?**

Ich habe mich im Grundlagenseminar als Gruppenleiter ausbilden lassen. Der

Seminarleiter hat mich gefragt, ob ich mich auch als Seminarleiter für Seminare auf Bundesebene ausbilden lassen



will. Das habe ich getan und so den ersten Schritt in Richtung Bundesebene gemacht. Als ich dann gefragt wurde, ob ich Lust hab, im AK Bildung mitzuarbeiten, hatte ich keine Angst mehr vor der Aufgabe, da ich ja schon Seminarleiter war. Ich dachte „Okay, den einen Schritt hast du ja gewagt, nun schaffst du das andere auch“. Vorher hätte ich, glaube ich, zu viel Respekt vor der Aufgabe gehabt. Nun dachte ich mir „Cool, warum nicht? Dann arbeite ich mal in einem Arbeitskreis mit“. Bis jetzt macht es Spaß.

**Was macht dir besonders Spaß an der Arbeit im AK?**

Viel Spaß



machen mir die AK-Treffen \*lacht\*. Wenn wir uns treffen und übers

Wochenende die Themen besprechen, im Team arbeiten und neue Ideen spinnen und jeder seinen Senf dazugibt \*lacht\*. Das ist eine sehr lustige Zeit, auch wenn es mit Arbeit verbunden ist. Es macht mir Spaß, weil man ein Wochenende aus seinem Alltag rauskommt, kreativ ist und mit den anderen auch mal abseits des AKs über andere Themen spricht. Da ergeben sich oft neue Sachen.



**Die coolste Aktion mit dem AK war ...?**

\*lacht\*

Das kann ich hier leider nicht erzählen ... Sorry, Leute! ;-)

**Was macht dir wenig Spaß, muss aber trotzdem erledigt werden?**

Eigentlich gibt es nichts, das mir keinen Spaß macht. Mein Problem ist eher, dass ich zeitlich immer etwas hinterherhänge \*lacht\*. Würde es etwas geben, was mir im





Gerne auch alleine hingehen, selbst wenn man niemanden im AK kennt. Einfach reingehen und sich mitbringen. Jede\_r wird gehört, jede Meinung wird akzeptiert. Habt den Mut, mitzumachen.

AK keinen Spaß macht, würde ich die Arbeit nicht mehr machen. Ich finde, wenn man AK-Mitglied ist, sollte man auch mit vollem Elan dabei sein. Man muss eben Lust

wurde angenommen und umgesetzt.

**Was würdest du jemandem mitgeben, der sich in einem Arbeitskreis engagieren will**

Sei offen, hab keine Angst. Jeder, der Interesse hat, sollte das tun. Ich denke, dass es immer eine gute Entscheidung ist. Man muss sich vorher überlegen, ob man das zeitlich schafft. Ich überlege das immer wieder aufs Neue, ob ich alles noch gut unter einen Hut bekomme. Vor allem, wenn man Vollzeit arbeitet wie ich. Aber wenn man wirklich will, klappt es. Vor allem sollte man offen sein und keine Angst haben, mitzumachen.

**Was sind deine Pläne für die Zukunft in der ASJ und dem AK Bildung?**

Mein größter Plan für den AK Bildung ist, weiter dabeizubleiben. Ich freue mich, nach Corona als Seminarleiter endlich wieder „echte“ Seminare als Präsenzveranstaltungen zu begleiten. Vor allem das JuLeiCa-Seminar, da mich das persönlich und meinen Start in der ASJ stark geprägt hat.

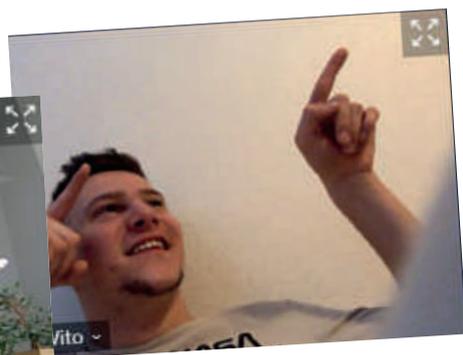
(jr)



darauf haben und dann gibt es auch nichts, das keinen Spaß macht.

**Hattest du Ideen, die du in den AK einbringen konntest?**

Bei unserer letzten Sitzung hatte ich vorgeschlagen, Memes als Werbung für unsere Seminare einzusetzen, und das





Arbeitsgemeinschaft Jugendverbände  
der Hilfsorganisationen

## Wir machen Zukunft – jetzt!

Der Deutsche Kinder- und Jugendhilfetag (djht) findet vom 18. bis 20. Mai 2021 digital statt.

Der djht ist Europas größter Jugendhilfegipfel mit freiem Eintritt. Ehrenamtliche und Hauptamtliche aus allen Bereichen der Jugendarbeit tauschen sich hier drei Tage lang in Diskussionsforen, Seminaren, Podiumsdiskussionen, Lesungen und Workshops aus und bilden sich fort. Zusätzlich bietet eine große Fachmesse viele Möglichkeiten zur Information und zum Aufbau von Kontakten.

Die ASJ und die anderen Jugendverbände der Hilfsorganisationen (H7) stellen gemeinsam einen virtuellen Stand auf die Beine.

Auch der ASB ist mit einem virtuellen Stand vertreten. Mehr Infos zum djht, zu den virtuellen Ständen und Anmeldungen zu den Veranstaltungen des Fachkongresses gibt es unter [www.jugendhilfetag.de](http://www.jugendhilfetag.de)



**wachSam**  
gegen sexualisierte Gewalt

## Vernetzungstreffen der wachSam-Vertrauenspersonen

Am 6. März 2021 trafen sich die Vertrauenspersonen der Landesjugenden mit dem AK wachSam zum gemeinsamen Vernetzungstreffen. Inhalte des Treffens waren u. a. der kollegiale Austausch, die Vorstellung neuer Dokumente für die Arbeit der Vertrauenspersonen sowie ein inhaltlicher Fortbildungsteil zum Thema „Sexualisierte Gewalt mittels digitaler Medien – Herausforderungen und Lösungsangebote von Prävention sowie der Umgang mit sexualisierten Gewaltdarstellungen im Netz“. Alle Beteiligten schätzen dieses Treffen sehr, da man hier in einem geschützten Rahmen über das sensible Thema beraten kann. Der AK wachSam freut sich schon auf den Start der Ausbildung der neuen Vertrauenspersonen. Diese findet vom 11. bis 13. Juni 2021 mit Modul 1 in Fulda statt. Dieses Jahr bildet die Bundesjugend auch zwei weitere Fachberater\_innen aus. Neben Dorit Klemm und Julian Ludwig werden bald auch Eva Köhnlein (ASJ Thüringen) und Darius Molitor (ASJ Niedersachsen) diese Funktion in der ASJ ausfüllen.

## Stellungnahme des DBJR zur ausdrücklichen Verankerung der Kinderrechte im Grundgesetz

Die Kinderrechte sollen ausdrücklich im Grundgesetz verankert werden. Auch die ASJ fordert die Verankerung der Kinderrechte im Grundgesetz. Nun gibt es einen ersten Entwurf der Regierungskoalition dazu. Dazu hat der DBJR-Vorstand eine Stellungnahme abgegeben. Hier das Wichtigste:  
„Der nun vorliegende Regelungstext greift die Verpflichtungen aus der UN-Kinderrechtskonvention nur unzureichend auf. Damit besteht die Gefahr, dass nationales Recht hinter das völkerrechtlich vereinbarte Recht der UN-Kinderrechtskonvention sowie hinter die geltende Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts zurückfällt. Um dies zu verhindern und um die Rechte von Kindern und Jugendlichen umfassend zu stärken, fordert der Bundesjugendring Bundestag und Bundesrat dazu auf, den Regelungstext in wesentlichen Punkten zu überarbeiten.“

Die detaillierte Stellungnahme ist abrufbar unter <https://www.dbjr.de/artikel/zur-ausdruecklichen-verankerung-der-kinderrechte-im-grundgesetz/>

## ASB setzt ein Zeichen für Menschlichkeit und Vielfalt

Der ASB unterstützt die Erklärung für Menschlichkeit und Vielfalt, die sich entschieden gegen Rassismus und Rechts-extremismus wendet und vor Hetze und Stimmungsmache rechter Akteurinnen und Akteure warnt. „Der Ausgrenzung von Minderheiten stellen wir uns entschieden entgegen. Wir setzen uns für eine inklusive Gesellschaft ein, an der alle Menschen gleichberechtigt teilhaben. Menschen mit Behinderungen sind ein selbstverständlicher Teil unserer Gesellschaft. Dafür engagieren wir uns. Menschlichkeit ist stärker als Hass“, sagt der ASB-Bundesvorsitzende Knut Fleckenstein.

Durch Aufklärung, Beratung und öffentlichkeitswirksame Aktionen soll „für eine menschliche und lebenswerte Zukunft für uns alle“ geworben werden. Ziel der Mitzeichnenden ist es, im Superwahljahr\* ein Zeichen für Demokratie zu setzen und zu betonen, dass es bei der Wahl auf jede einzelne Stimme ankommt.

Der Text der Erklärung und die Liste der Mitzeichnungen sind abrufbar unter [www.wir-fmv.org/?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=intern](http://www.wir-fmv.org/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=intern)

\* Die Medien nennen Jahre, in denen besonders viele Wahlen stattfinden, Superwahljahre. Dieses Jahr gibt es Kommunalwahlen in Hessen und Niedersachsen, Landtagswahlen in Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz, Berlin, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen und Thüringen. Außerdem ist im September Bundestagswahl.



### Feier- und Gedenktage der vielfältigen Migrationsgesellschaft

Chanukkah, Weihnachten, Newroz, Welt-Aids-Tag, Welt-Autismus-Tag, Tag der Menschenrechte - auf der Website des IDA e.V. finden sich Feier- und Gedenktage der Migrationsgesellschaft bis zum Jahr 2024.

Unter [www.idaev.de/researchetools/feier-und-gedenktage](http://www.idaev.de/researchetools/feier-und-gedenktage) sind Informationen für alle Menschen abrufbar, die sich als Teil der diversen Gesellschaft Deutschlands verstehen.

Der Kalender unterstützt die offene, tolerante Gesellschaft mit Menschen, die aneinander interessiert sind, dabei verschiedene Feier- und Gedenktage im Blick zu haben, die für die unterschiedlichen in Deutschland lebenden Menschen von Bedeutung sein können.

## Neue XÜ-Illustration

Es gibt eine neue Abbildung von XÜ zum Thema „Gemeinsam Vielfalt Leben“.

Diese und viele weitere XÜ-Illustrationen für die Gestaltung von Veröffentlichungen als Malvorlagen etc. können aus der ASJ-Cloud heruntergeladen werden unter [www.cloud.asj.de](http://www.cloud.asj.de)



Xüzelu, liebe ASJlerinnen und ASJler!

**Es hat länger gedauert, als ich geplant hatte, aber ich bin endlich wieder auf der Erde gelandet und kann von meiner Reise erzählen! Die letzten Monate auf Youth waren ganz schön verrückt für mich. Ich habe euch so viel zu berichten!!! Von Youth, von meiner Familie, von all den Hürden, die ich überwinden musste, um wieder auf meinen Heimatplaneten zurückzukommen. Aber am besten fange ich einfach ganz vorne an.**

Losbuch Projekt  
Xüzelu, Eintrag 1024

Ihr erinnert euch bestimmt, dass ich mich kurz vor Weihnachten von der kleinen Büchermaus verabschiedet und auf den Weg nach Hause gemacht habe. Das war natürlich ein ziemlich langer Flug, denn mein Heimatplanet Youth befindet sich schließlich am alleräußersten Rand dieses Sonnensystems. Und zum Schlafen hatte ich auch nicht viel Gelegenheit. Mein Raumschiff kann zwar vieles automatisch, aber letztlich bin ich der Pilot und ganz alleine für alles verantwortlich. Also muss ich auch regelmäßig kontrollieren, ob wirklich alles in Ordnung ist. So richtig durchschlafen ist da nicht möglich.

Entsprechend erschöpft war ich also, als Youth endlich vor mir aufgetaucht ist. Deswegen dachte ich auch erst, dass ich träume, als ich

mich dem Landepunkt genähert habe. Auf das bunte Eis, was unseren Planeten bedeckt, hatte jemand ganz groß, damit ich es auch auf jeden Fall sehen kann, das Zeichen für „Willkommen“ gemalt. Ich war richtig gerührt. Und dann hat das Kontrollzentrum mir Aufnahmen aus dem Höhlensystem, in dem mein Volk lebt, auf den Bildschirm geschaltet. Die größte Höhle war vollkommen überfüllt, denn dort hatten sich die Zuschauer\_innen versammelt, damit sie gemeinsam meine Landung auf einem großen Bildschirm ansehen konnten. Es war einfach nur unglaublich, so viele Leute zu sehen, die nur auf mich warten. Ich hätte nie gedacht, dass meine Mission inzwischen so große Aufmerksamkeit erregt hat.

Auch meine Familie war da. Aber nicht in der Menschenmenge, sie durfte im Kontrollzentrum meine Ankunft aus der Nähe mitverfolgen. Direkt nach der Landung konnte ich ihnen durch die Scheiben hindurch zuwinken. Aber ein richtiges Treffen war leider an dem Tag noch nicht möglich. Nach der Landung hieß es erstmal direkt durch die Schleuse zur medizinischen Kontrolle. Bereits in der Schleuse hat man mich so gut wie möglich dekontaminiert, also man hat mich mit allem möglichen Zeug abgesprüht, um sicherzugehen, dass ich nicht irgendwelche Keime oder Erreger einschleppe. Ich hatte zwar selbst bislang keinerlei Pro-

bleme mit den Krankheiten, die auf der Erde so grassieren, aber sicher ist sicher. Deswegen musste ich danach auch direkt in Quarantäne.

Ich kann euch sagen, es war gar nicht so einfach, mich schon wieder isolieren zu müssen, und diesmal auch noch ohne die kleine Büchermaus zur Gesellschaft. Sie ist ja auf der Erde zurückgeblieben. Während und direkt nach der Landung war ich noch so aufgeregt darüber, dass ich diese enorme Aufmerksamkeit bekommen habe, dass ich hellwach war. Darum habe ich am ersten Tag die Quarantäne noch kaum bemerkt. Aber sobald sich die Aufregung etwas gelegt hatte, wollte ich einfach nur noch schlafen. Und was ich so erlebt habe, nachdem ich wieder wach geworden bin, nun, das werde ich euch das nächste Mal erzählen.

Euer XÜ!!!

(fs)



## ASJ Bremen



### Online-Gruppenstunden bei der ASJ Bremen

Nachdem wir alle erfolgreich ins neue Jahr gestartet sind, wurde uns bewusst, wie lange schon keine Gruppenstunden mehr bei uns stattfinden. Knapp ein halbes Jahr ist es nun her und auch da fanden sie nur für wenige Wochen im Herbst statt, bis innerhalb weniger Tage der Inzidenzwert wieder rasant anstieg.

Um unsere Jugendlichen und Kids trotz der aktuellen Situation endlich mal wiederzusehen, haben wir uns im Jugendbüro ein Konzept für Online-Gruppenstunden überlegt. Erst nur für die Jugendlichen, aber

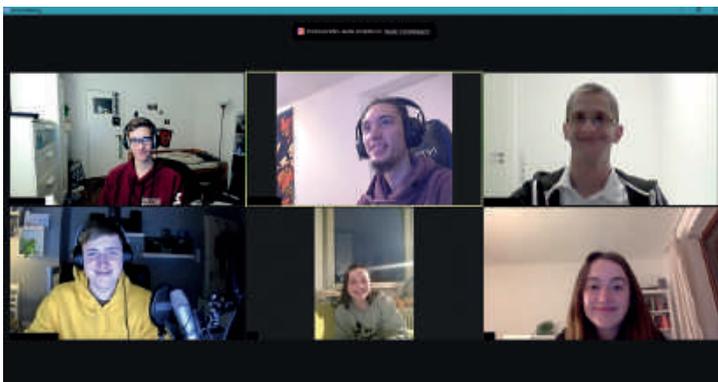
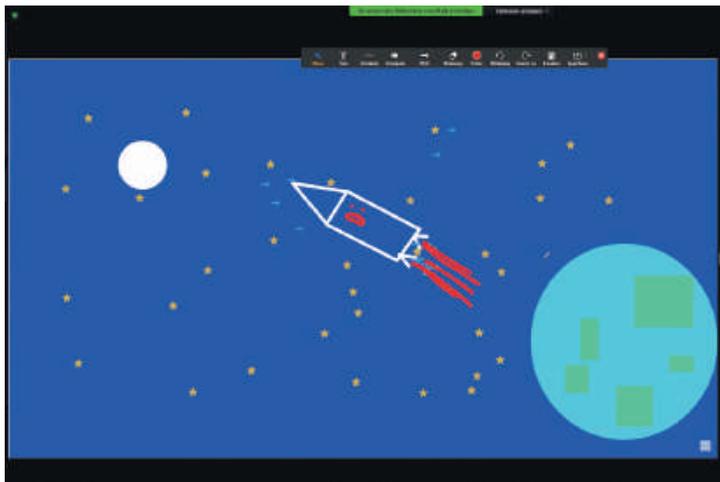
da bei den Kindern die Nachfrage ebenfalls hoch war, haben wir beschlossen, auch für die Kleinen etwas anzubieten. Mittlerweile finden die wöchentlichen Gruppenstunden über Zoom statt. „Anders als in Präsenz muss man auf technische Schwierigkeiten achten und muss Teilnehmer\_innen beim Beitritt zur Gruppenstunde oft unterstützen.“ (Maik Schreiber, 18)

Die Jugendlichen treffen sich jeden Montag und tauschen sich aus, frischen ihr Wissen in Erste Hilfe auf, indem sie sich gegenseitig kleine vorher vorbereitete Referate hal-

ten, und spielen Gruppenspiele online. Besonders beliebt ist ein Spiel namens „Codenamens“, bei dem es viel um Interpretation und Kommunikation geht. Aber auch ein paar der Spiele von der ASJ-Deutschland-Website haben wir bereits ausprobiert, wie z. B. zur Eröffnung „das schönste, das witzigste, das nervigste“, oder einen ganzen Abend lang „Cyberwolf“.

Die Kinder treffen sich jeden Freitag und quatschen, malen und spielen virtuell zusammen. „Montagsmaler“ ist hier der absolute Dauerbrenner, aber auch Klassiker wie „Stadt, Land, Fluss“ werden immer gerne gespielt. Wir sind froh, so endlich wieder ein paar Gesichter in der ASJ sehen zu können, dennoch hoffen wir, dass bald auch wieder Gruppenstunden in Präsenz möglich sind. Dort ist die Gruppendynamik einfach lebendiger 😊

(Erik Mathea)





### **XÜ bleibt zu Hause und gibt Tipps auf Social Media**

In den vergangenen Monaten konnte unser rheinland-pfälzischer XÜ leider nicht so viel reisen und dabei Freund\_innen und ASJler\_innen treffen, wie er es gerne gemacht hätte.

Da es zu Hause schnell langweilig werden kann, hat sich XÜ in der letzten Zeit handwerklich betätigt



### **Onlineangebote erfreuen sich zunehmender Resonanz**

Nach dem Spätsommer schien das Leben wieder halbwegs normal.

## **ASJ Rheinland-Pfalz**

und verschiedene Bastelideen ausprobiert. Auch Kochen und Backen ist ein richtiges Hobby für ihn geworden. Welche Bastelideen XÜ umgesetzt hat und welche leckeren Gerichte er kocht, könnt ihr auf unserer Instagram-Seite [asj\\_rlp](#) nachlesen. Dort findet ihr alle Ideen und Rezepte zum Nachmachen.

Der Frühling steht vor der Tür und bis Ostern sind es nur noch wenige Wochen. Deshalb probiert sich XÜ im Moment daran, Eierbecher für die Ostereier selbst zu gestalten. Wenn ihr die Eierbecher auch basteln möchtet, braucht ihr dafür eine Klopapierrolle, eine Schere, einen Klebestift und einen bunten Faden. Die Klopapierrolle müsst ihr einfach auf die passende Größe zuschneiden, mit dem Klebestift bestreichen und den Faden darumwickeln.



Habt ihr noch Ideen, was XÜ so alles basteln, kochen oder backen könnte? Lasst uns gerne eine Nachricht auf unseren Social-Media-Seiten zukommen.

*(Text und Bild: Isabelle Stich)*

## **ASJ Schleswig-Holstein**

Das Kooperationsseminar „MyTeamer 2.0“ war ein gut besuchtes Highlight und wirkte wie Balsam auf die Seele vieler kontaktarmer ASJler\_innen. Leider drehte sich der Wind im November wieder. Eine steife Corona-Brise im Gesicht machte deutlich, dass weitere Präsenzangebote der ASJ vorerst nicht möglich sein dürften.

So machten sich kreative Köpfe ans Werk. Trotz durchwachsender Erfahrungen aus dem Frühjahr schufen

sie vielfältige virtuelle Angebote. Mit besserer Technik und einsetzender Routine wurden die webSeminare zur Fortbildung von Jugendleiterinnen und Jugendleitern bis heute immer zahlreicher besucht. Nach erfolgreichen Spiel- und Excel-Seminaren im November als Fortsetzung der „MyTeamer“-Angebote führte die ASJ im Februar zwei Tagesseminare zu Rechtsfragen in der Jugendarbeit und zu Kinderschutzfragen und der Wachsam-Initiative durch. 22 bzw. 26



jeden zweiten Mittwoch geschnackt, gespielt und philosophiert wird.

Was davon vielleicht auch nach Corona bleiben wird, diskutieren wir beim anstehenden Online-Landesjugendausschuss Ende März.

Nichtsdestotrotz setzt die ASJ auf schnellstmöglichen Impferfolg und ist darauf eingestellt, Aktionen wie den Landesjugendwettbewerb 2021 auch kurzfristig als Tagesveranstaltung im „echten“ Leben umzusetzen. Der Dank der Landesjugend gilt allen, die sich in Schleswig-Holstein intensiv darum bemühen, weiterhin Kontakt zu halten und Angebote für alle Altersgruppen in den Regionalverbänden zu zaubern, seien es Online-Spieleabende, Paketaktionen, Telefonate oder ein Spielverleih. Von eurer Kreativität und Motivation lebt die ASJ!

(Jens Vetter)

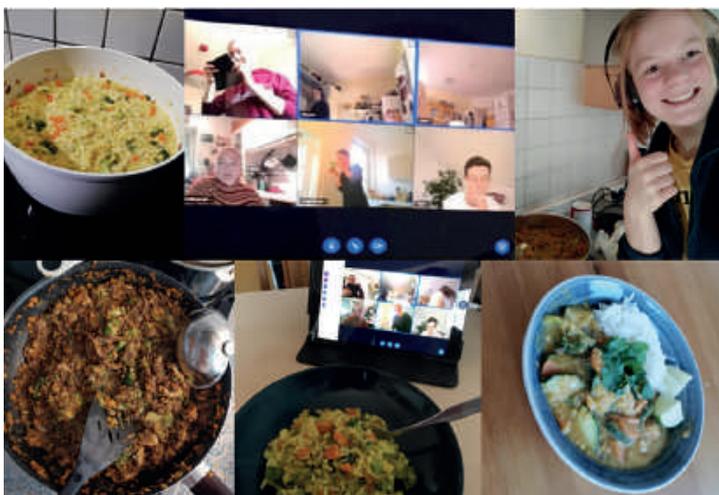
Teilnehmer\_innen klinkten sich in die BigBlueButton-Videokonferenzen ein. Das war auch der intensiven Kooperation mit dem Freiwilligendienst zu verdanken. Viele Freiwillige konnten bei diesen so ihre JuLeiCa-Themen vervollständigen. Sie können sich nun ehrenamtlich in unsere Angebote und Projekte einbringen.

Gezeigt hat sich, dass sich selbst sensible Themen wie wachSam mit der richtigen Zielgruppe und geeigneten Tools online sinnvoll und abwechslungsreich behandeln lassen. Darum planen wir nun neue webSeminar-Angebote.

Auch die Vernetzung mit den ASJler\_innen vor Ort läuft an. Monatlich treffen sich seit Dezember unsere Gruppenleiter\_innen zum virtuellen Stammtisch, tauschen Ideen zur Lage in der ASJ aus, schmieden gemeinsam Pläne und lernen von anderen.

Besprochen und getestet wurden u. a. Onlinespiele und Web-Koch-events für Gruppenstunden, das Konzept der Jugendeinsatzeinheiten und virtuelle Schnitzeljagden. Hoch im Kurs für das nächste Treffen stehen virtuelle Escape-Room-Abenteuer.

Zudem entstand eine landesweite Online-Gruppenstunde, in der mit Jugendlichen unserer ASJ-Gruppen



## Landesjugendleitungen

### Landesjugend Baden-Württemberg [www.asj-bw.de](http://www.asj-bw.de)

**Landesjugendleiter:**  
Marcel Plewan  
**Stellv. Landesjugendleiterin:**  
Franziska Altdörfer  
**Landesjugendschatzmeister:**  
Simon Gröber  
**Landesjugendreferentin:**  
Stefanie Müller  
**Landesjugendgeschäftsstelle:**  
Bockelstraße 146  
70619 Stuttgart  
Tel: 0711/4 40 13-500  
E-Mail: [info@asj-bw.de](mailto:info@asj-bw.de)

### Landesjugend Bayern [www.asj-bayern.de](http://www.asj-bayern.de)

**Landesjugendleiter:**  
Alexander Bern  
**Stellv. Landesjugendleiterinnen:**  
Manuela Fischer  
Kristin Schuhmann  
**Landesjugendreferent:**  
Gerhard Mehwald  
**Landesjugendgeschäftsstelle:**  
Grundstraße 9  
91056 Erlangen  
E-Mail:  
[landesjugendleitung@asj-bayern.de](mailto:landesjugendleitung@asj-bayern.de)

### Landesjugend Berlin [www.asj-berlin.de](http://www.asj-berlin.de)

**Landesjugendleiterin:**  
Anita Schorsch  
**Landesjugendschatzmeisterin:**  
Saskia Lehmeier  
**Landesjugendreferent:**  
Florian Richter  
**Landesjugendgeschäftsstelle:**  
Rudolfstr. 9  
10245 Berlin  
Tel: 030/2 13 07-121  
E-Mail: [asj@asj-berlin.de](mailto:asj@asj-berlin.de)

### Landesjugend Brandenburg [www.asb-lv-bbg.de](http://www.asb-lv-bbg.de)

**Landesjugendleiterin:**  
Melanie Beier-Höptner  
**Stellv. Landesjugendleiter:**  
n.n.  
**Landesjugendschatzmeister:**  
Marcel Gunia  
**Landesjugendgeschäftsstelle:**  
Försterweg 1  
14482 Potsdam  
Tel.: 0331/600879-60  
E-Mail: [asj@asb-lv-bbg.de](mailto:asj@asb-lv-bbg.de)

### Landesjugend Bremen [www.asj-bremen.de](http://www.asj-bremen.de)

**Landesjugendleiterin:**  
Finja Wege  
**Stellv. Landesjugendleiterin\_innen:**  
Daniel Radys Herrera, Kevin Hilse,  
Jessica Mahkota, Melanie Viertel  
**Landesjugendreferentin:**  
Jana Holtkamp  
**Landesjugendgeschäftsstelle:**  
Bremerhavener Str. 155  
28219 Bremen  
Tel: 0421/3 86 90-638  
E-Mail:  
[asj@asb-bremen.de](mailto:asj@asb-bremen.de)

### Landesjugend Hamburg [www.asb-hamburg.de](http://www.asb-hamburg.de)

**Landesjugendleiter\_in:**  
n. n.  
**Stellv. Landesjugendleiter\_in:**  
n. n.  
**Landesjugendschatzmeister\_in:**  
n. n.  
**Landesjugendreferentin:**  
Adela Gust  
**Landesjugendgeschäftsstelle:**  
Heidenkampsweg 81  
20097 Hamburg  
Tel.: 040/83398-284  
E-Mail: [adela.gust@asb-hamburg.de](mailto:adela.gust@asb-hamburg.de)

### Landesjugend Hessen [www.asj-hessen.de](http://www.asj-hessen.de)

**Kommisarisische  
Landesjugendleiterin:**  
Gaby Marneth  
**Stellv. Landesjugendleiterin:**  
n.n.  
**Landesjugendschatzmeister\_in:**  
n.n.  
**Landesjugendgeschäftsstelle:**  
Feuerwehrstr. 5  
60435 Frankfurt am Main  
Tel: 069/5 48 40 44 55  
E-Mail: [info@asj-hessen.de](mailto:info@asj-hessen.de)

### Landesjugend Mecklenburg-Vorpommern [www.asj-mv.de](http://www.asj-mv.de)

**Landesjugendleiter:**  
Kristof Belitz  
**Stellv. Landesjugendleiterin:**  
Cora Hauptvogel, Hanna Scheibeler  
**Landesjugendreferentin:**  
Ina Schuster  
**Landesjugendgeschäftsstelle:**  
Trelleborger Straße 12 a  
18107 Rostock  
Tel: 0381/6 70 71 33  
E-Mail: [info@asj-mv.de](mailto:info@asj-mv.de)

### Landesjugend Niedersachsen [www.asj-niedersachsen.de](http://www.asj-niedersachsen.de)

**Landesjugendleiterin:**  
Svenja Lürig  
**Stellv. Landesjugendleiter:**  
Darius Molitor  
**Landesjugendschatzmeister:**  
Fabian Gill  
**Landesjugendreferentin:**  
Mali Stehne  
E-Mail:  
[asj@asb-niedersachsen.org](mailto:asj@asb-niedersachsen.org)  
**Landesjugendgeschäftsstelle:**  
Petersstr. 1-2  
30165 Hannover  
Tel.: 0511/3 58 54-72

**Landesjugend  
Nordrhein-Westfalen  
www.asj-nw.de**

**Landesjugendvorsitzender:**  
Tino Niederstebruch  
**Stellv. Landesjugendvorsitzende\_r:**  
Marcel Nicolai, Laura Wistuba  
**Landesjugendreferentinnen:**  
Khadija Abourizq, Hanna Obert  
**Landesjugendgeschäftsstelle:**  
Kaiser-Wilhelm-Ring 50  
50672 Köln  
Tel: 0221/94 97 07-22, -24  
E-Mail: asj@asb-nrw.de

**Landesjugend Rheinland-Pfalz  
www.asj-rlp.de**

**Landesjugendleiter:**  
Thomas Seib  
**Stellv. Landesjugendleiter\_in:**  
Sven Lehmann, Christine Theimer  
**Landesjugendschatzmeister\_in:**  
Denise Seib  
**Landesjugendreferentin:**  
Tina Meisel  
E-Mail: t.meisel@asb-rp.de  
**Landesjugendgeschäftsstelle:**  
Bahnhofstr.2  
55116 Mainz  
Tel.: 06131/97 79 11  
E-Mail: info@asj-rlp.de

**Landesjugend Sachsen  
www.asj-sachsen.de**

**Landesjugendleiter:**  
Clemens Nickol  
**Stellv. Landesjugendleiter:**  
Daniel Balg  
**Landesjugendreferentin:**  
Nadine Wieland  
E-Mail: wieland@asb-sachsen.de  
**Landesjugendgeschäftsstelle:**  
Am Brauhaus 10  
01099 Dresden  
Tel: 0351/4 26 96 18  
E-Mail: nickol@asj.asb-sachsen.de

**Landesjugend  
Schleswig-Holstein  
www.asj-sh.de**

**Landesjugendleiterin:**  
Friederike Baden  
**Stellv. Landesjugendleiterinnen:**  
Sherin Bohnhoff, Anni Köhler  
**Landesjugendreferent\_innen:**  
Lena Struck, Jens Vetter  
**Landesjugendgeschäftsstelle:**  
Kieler Straße 20a  
24143 Kiel  
Tel.: 0431/70694-50  
E-Mail: info@asj-sh.de

**Landesjugend Thüringen  
www.asj-thueringen.de**

**Landesjugendleiter:**  
Michael Klein  
**Stellv. Landesjugendleiterin:**  
Eva Köhnlein  
**Landesjugendschatzmeister:**  
Silvio Becker  
**Landesjugendgeschäftsstelle:**  
ASJ-Thüringen c/o Silvio Becker  
Sommerleithe 91  
07549 Gera  
E-Mail: lj@asj-thueringen.de

**Der Bundesjugendvorstand**

**Bundesjugendleiterin:**  
Anna Schein  
anna.schein@asj.de

**Stellv. Bundesjugendleiter:**  
Benjamin Schuldt  
benjamin.schuldt@asj.de

**Bundesjugendschatzmeister:**  
n.n.

**Weitere Vorstandsmitglieder:**

- Friederike Baden  
friederike.baden@asj.de
- Fabian Gill  
fabian.gill@asj.de
- Kevin Sell  
kevin.sell@asj.de
- René Seyfried  
rene.seyfried@asj.de
- Markus Wiedermann  
markus.wiedermann@asj.de
- Matthias Witt  
matthias.witt@asj.de

**Bundesjugendkontrollkommission:**

- Tamara Dolhaine  
tamara.dolhaine@asj.de
- Adrian Ernst  
adrian.ernst@asj.de
- Michael Schulz  
michael.schulz@asj.de

**Bundesjugendbüro**

- Tamara Schullenberg  
Leiterin des Bundesjugendbüros  
tamara.schullenberg@asj.de
- Alexander Bühler  
Referent für Jugendverbandsarbeit  
alexander.buehler@asj.de
- Jeanette Redmann,  
Referentin für Jugendverbandsarbeit  
jeanette.redmann@asj.de
- Christiane Ross  
Veranstaltungen und Administration  
christiane.ross@asj.de

**Postanschrift:**

Arbeiter-Samariter-Jugend  
Deutschland  
Sülzburgstraße 140  
50937 Köln  
Tel: 0221-4 76 05-2 47/2 09/  
2 96/ 2 34  
Fax: 0221-4 76 05-2 20

The background image for this section shows a tall, stone church tower with a clock face, set against a blue sky with white clouds.

**Seminar wachSam (Modul 1)  
Sei wachSam!**

11. – 13.06.2021 in Fulda  
Anmeldeschluss: 11.05.2021

The background image shows a wide street in a city with multi-story buildings and a clear sky.

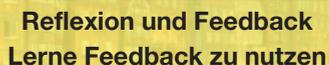
**„Reich an Armut – Arm an Chancen?!“ – Kampagnenseminar  
Sei Teil der ASJ-Themenkampagne!**

23. – 25.07.2021 in Berlin  
Anmeldeschluss: 23.06.2021

The background image shows a large, ornate building with a prominent green-roofed tower, likely a cathedral or church.

**Länder-Kooperationsseminar  
Gestalte die ASJ inklusiv!**

27. – 29.08.2021 in Bremen  
Anmeldeschluss: 27.07.2021

The background image shows a row of colorful, multi-story buildings along a canal, with the water reflecting the buildings.

**Reflexion und Feedback  
Lerne Feedback zu nutzen**

24. – 26.09.2021 in Hamburg  
Anmeldeschluss: 24.08.2021

Es gelten die Teilnahmebedingungen  
für Seminare der ASJ.

Weitere Infos und die Anmeldung findet ihr unter:  
[www.asj.de/seminare](http://www.asj.de/seminare)